

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ВАСИЛЯ СТУСА
БЕЛГРАДСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (СЕРБІЯ)
ВРОЦЛАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
УКРАЇНСЬКИЙ МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ФОНД НАН УКРАЇНИ
ЦЕНТР ТЕОРЕТИЧНОЇ, ПРИКЛАДНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ЛІНГВІСТИКИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ «ЛІНГВОПЕРСОНОЛОГІЯ,
ОНОМАСТИКА І КУЛЬТУРОЛОГІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОГО ТА ПРИКЛАДНОГО МОВОЗНАВСТВА І
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



**XIII Міжнародний науково-теоретичний і
навчально-прикладний семінар**

«ЛІНГВІСТ-ПРОГРАМІСТ»

14 – 15 травня 2020 р.

Вінниця

**Оргкомітет XIII Міжнародного науково-теоретичного і
навчально-прикладного семінару «Лінгвіст-програміст»**

Анатолій Загнітко, член-кореспондент НАН України, доктор філологічних наук, професор, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, головний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Вінниця–Київ, Україна).

Володимир Широков, академік НАН України, доктор технічних наук, професор, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Київ, Україна).

Ілля Данилюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, Україна).

Тетяна Космеда, доктор філологічних наук (доктор габілітований), професор, завідувач кафедри україністики Інституту російської та української філології Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща).

Жанна Краснобаєва-Чорна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса – заступник голови оргкомітету (м. Вінниця, Україна).

Максим Надутенко, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Київ, Україна).

Ганна Ситар, доктор філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, Україна).

Пшемислав Южвікевич, доктор філологічних наук (доктор габілітований), професор, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща).

Гарбера Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, Україна) – секретар.

Учасники

Белградський університет (м. Белград, Сербія)

Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща)

Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет»

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Київський національний торговельно-економічний університет

Київський інститут бізнесу та технологій

Інститут філології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Український мовно-інформаційний фонд НАН України

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

ТЕМА

ЛІНГВІСТИЧНІ СКЛАДНИКИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

14 травня

Донецький національний університет імені Василя Стуса
(м. Вінниця, вул. академіка Янгеля, 4)

Реєстрація учасників семінару: 9.00 – 9.30 (ауд. 320)

Пленарне засідання: 9.45 – 11.30 (ауд. 238)

Робота секцій: 11.30 – 13.00 (ауд. 327, 510, 616)

Перерва: 13.00 – 14.00

Робота секцій: 14.00 – 17.00 (ауд. 327, 510, 616)

Круглий стіл «Освітня програма «Прикладна лінгвістика / Applied Linguistics» другого (магістерського) рівня – 2020: актуалізована міждисциплінарність»: 14.00 – 15.30 (ауд. 238)

15 травня

Донецький національний університет імені Василя Стуса
(м. Вінниця, вул. академіка Янгеля, 4)

Пленарне засідання: 10.00 – 12.00 (ауд. 238)

Круглий стіл «Інформаційні технології в сучасній лінгвістиці: апаратне, програмне і методичне забезпечення»: 12.10 – 15.00 (ауд. 238)

Урок майстер-класу «Система конкатенативного синтезу українського мовлення за текстом: етапи роботи лінгвіста-експерта»: 14.00 – 15.00 (ауд. 510)

Виставка-презентація наукової та навчально-методичної літератури кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса: Серія «Бібліотека прикладної лінгвістики»: 10.00 – 12.00 (ауд. 238)

Підбиття підсумків, від'їзд учасників: 15.00 – 16.00 (ауд. 238)

Доповідь на пленарному засіданні – 10 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 7 хв.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

14 травня

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

9.45 – 11.30

ауд. 238

Голова: *Анатолій Загнітко*

Секретар: *Катерина Бондар*

1. Відкриття семінару

Анатолій Загнітко, член-кореспондент НАН України, доктор філологічних наук, професор, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, головний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Вінниця–Київ, Україна).

2. Вітальне слово

Ілля Хаджинов, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, Україна).

3. Доповіді

Фасетні мови в сучасній корпусній лінгвістиці: класифікаційні виміри

Анатолій Загнітко, член-кореспондент НАН України, доктор філологічних наук, професор, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, головний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Вінниця–Київ, Україна).

Лінгвістика початку XXI століття: зміна парадигми

Володимир Широков, академік НАН України, доктор технічних наук, професор, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Київ, Україна).

Граматиологія – важливий компонент підготовки лінгвістів-програмістів

Тетяна Космеда, доктор філологічних наук, професор (звичайний професор), завідувач кафедри україністики Інституту російської та української філології Університету імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща).

Intent-analysis as a method of humour discourse research

Марина Жарикова, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ (м. Бахмут, Україна).

Українсько-сербський перекладний словник: технологія структурування статей

Анастасія Тепшич, кандидат філологічних наук, ад'юнкт кафедри славістики Белградського університету (м. Белград, Сербія).

Великі словникові проекти в модусі віртуальної лексикографії

Шевченко Ігор, кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, *Кондрачук Ірина*, науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (м. Київ, Україна).

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ЛЕКСИКОЛОГІЇ ТА ФРАЗЕОЛОГІЇ, ЛЕКСИКОГРАФІЇ ТА ФРАЗЕОГРАФІЇ

11.30-13.00

ауд. 327

14.00-17.00

Співголови: *Жанна Краснобаєва-Чорна, Ірина Гарбера*

Секретар: *Таїсія Безнощенко*

Адамусік Каріна (<i>м. Вінниця</i>)	Синонімія термінів в термінологічному словнику конструкційної граматики
Безнощенко Таїсія (<i>м. Вінниця</i>)	Страви як репрезентанти гастрономічного коду культури в українській фразеології
Важеніна Олена (<i>м. Вінниця</i>)	Функції фразеологічної конвергенції у художньому текстопросторі
Вербиненко Юлія (<i>м. Київ</i>)	Дискурсивні одиниці у фахових та інших словниках
Волошина Анастасія (<i>м. Вінниця</i>)	База даних «Гроші» в українській і англійській фразеології: досвід проектування
Harbera Iryna (<i>Vinnitsia</i>)	Phraseme-Ideographic Model of Concept Human in the Ukrainian Eastern-Steppe Dialects
Дорожинська Альона (<i>м. Київ</i>)	Лексикографічна система багатомовного термінологічного словника
Каліта Анна (<i>м. Вінниця</i>)	Англо-український словник термінів прикладної лінгвістики: досвід створення
Кириленко Віра (<i>м. Вінниця</i>)	Колоративний код культури в сучасній фразеології: досвід проектування лінгвістичної бази даних
Коваль Катерина (<i>м. Вінниця</i>)	Інфологічний етап проектування лінгвістичної бази даних «Весільна фразеологія» (на матеріалі української та англійської мов)
Krasnobaieva-Chorna Zhanna (<i>Vinnitsia</i>)	The <i>Friendship</i> Value as a Structured Unit of Axiophraseme Pragmatics
Zhurkova Olga (<i>Kyiv</i>)	General Patterns of Formation and Functioning of the Motivation of Connotative Meaning of English and Ukrainian Phraseological Units: Comparative and Typological Aspects
Лакомська Інна (<i>м. Одеса</i>)	Медійна фразеологія: впливові потенції у межах заголовків української преси
Чиренко Тетяна (<i>м. Вінниця</i>)	Лінгвістична база даних «Зооморфний код культури в українській та англійській фразеології»: структура та функції
Щур Галина (<i>м. Вінниця</i>)	Лексико-тематичні типи запозичених лексичних одиниць сучасних Інтернет-газет
Щур Оксана (<i>м. Вінниця</i>)	Семантичні типи фразеологічних одиниць у комедіях Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч», «Мартин Боруля»
Яблочков Микита (<i>м. Київ</i>)	Лексикографічна система парсингу фундаментальних тлумачних словників

СЕКЦІЯ 2
**ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ГРАМАТИКИ,
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА, КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ,
ЛІНГВОПЕРСОНОЛОГІЇ**

11.30-13.00

ауд. 510

14.00-17.00

Голова: *Ілля Данилюк*

Секретар: *Рогова Марина*

Вересюк Владислав

(м. Вінниця)

Аналіз частоти основного тону інтонаційних фразеологізмів у діалогах

Грабович Марія

(м. Вінниця)

Кваліфікаційні ознаки авторської інтенційної сенсорики в українському та англійському художніх дискурсах

Данилюк Ілля

(м. Вінниця)

До історії становлення лінгвоперсонології: 2000-ні роки

Загнітко Анатолій

(м. Вінниця–Київ)

Лінійно-реченнева структура в об'єктивній граматиці: типологія атрибутивних і квантитативних специфікаторів у мовному портреті

Загнітко Надія

(м. Вінниця)

Парадигмальні відношення в інформаційно-пошуковому тезаурусі: методика розширювального пошуку

Загородна Лілія

(м. Київ)

Акустичні характеристики наголошених голосних українського шепітного мовлення

Засць Віталіна

(м. Вінниця)

Способи перекладу лексичних одиниць у романі «Еміль і детективи» та його українському та англійському перекладах

Кобчук Євген

(м. Вінниця)

Порівняльні конструкції в сучасних українській та англійській мовах: лінійно-структурний статус сполучників

Мойсєєва Валерія

(м. Вінниця)

Лексикографічний маркетинг: форми маркетингової комунікації

Піддубна Наталя

(м. Харків)

Своєрідність омовлення релігійних концептів в его-текстах Тараса Шевченка

Рогова Марина

(м. Вінниця)

Лінгвістичні особливості програми кандидата у президенти України Г.В. Балашова (на матеріалі виборів президента України 2019 року)

Сенчишина Дар'я

(м. Вінниця)

Статус привітання та звернення у системі політичних ритуальних текстів

Троян Анастасія

(м. Вінниця)

Власне фішинг як один із основних різновидів інтернет-спау

Телецька Аліна

(м. Вінниця)

Принципи та етапи автоматичного синтаксичного аналізу

Халіман Оксана

(м. Харків)

Імператив емоційної актуалізації дії: вираження оцінних значень у сучасній мовленнєвій практиці

СЕКЦІЯ 3
ЛІНГВОКОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СУЧАСНИХ МЕТОДИК ВИЩОЇ ШКОЛИ

11.30-13.00
14.00-17.00

ауд. 616

Голова: *Ганна Ситар*

Секретар: *Вікторія Данко*

- Бороденко Людмила** (м. Маріуполь) Дистанційна освіта: самостійна робота студентів із «Практичного курсу польської мови та перекладу»
- Загнітко Анатолій,**
Вишнякова Аліна (м. Вінниця) Дистанційний курс «Теорія мовних систем» на платформі Moodle: моделювання й індексування
- Загнітко Анатолій,**
Краснобаєва-Чорна Жанна (м. Вінниця) Освітня програма «Прикладна лінгвістика / Applied Linguistics» (другого (магістерського) рівня вищої освіти) Донецького національного університету імені Василя Стуса: параметричний аналіз
- Загнітко Анатолій,**
Собко Ірина (м. Вінниця) Дистанційний курс «Актуальні питання сучасної лінгвістики» на платформі Moodle: питання навігації й фасетування
- Краснобаєва-Чорна Жанна,**
Вікторія (м. Вінниця) Данко Дистанційний курс «Когнітивна лінгвістика й лінгвоконцептологія» на платформі Moodle: специфіка опрацювання
- Муратова Ольга** (м. Бахмут) Активізація самостійної роботи майбутніх вчителів української літератури засобами хмарних технологій
- Радіонова Тетяна** (м. Бахмут) Використання хмарних технологій у процесі формування медіаосвітньої компетентності студентів-філологів
- Семенова Олена** (м. Одеса) Андрагогічні засади освіти дорослих
- Ситар Ганна** (м. Вінниця) Прикладна лінгвістика у вишах України: специфіка наповнення навчальних планів ступеня освіти «Бакалавр»
- Тітова Ольга** (м. Бахмут) Онлайн-посібник як ефективний засіб навчання медійної грамотності

КРУГЛИЙ СТІЛ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА / APPLIED LINGUISTICS» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ – 2020: АКТУАЛІЗОВАНА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ

Модератори – **Жанна Краснобаєва-Чорна**, д.філол.н., проф., гарант;
Анатолій Загнітко, д.філол.н., проф., член проєктної групи.

14.00-15.30 ауд. 238

Учасники:

- здобувачі вищої освіти ОП «Прикладна лінгвістика» (спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика / Applied Linguistics) другого (магістерського) рівня) ДонНУ імені Василя Стуса;
- члени групи забезпечення спеціальності 035 Філологія / Philology та члени проєктної групи;
- представники студентського самоврядування філологічного факультету;
- випускники ОП 2017 та ОП 2018, стейкхолдери, роботодавці.

15 травня

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00 – 12.00 ауд. 238

Доповіді

Моделювання концептосфери Святого Письма

Шевченко Лариса, кандидат філологічних наук, завідувач відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, **Широков Володимир**, доктор технічних наук, професор, академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.

Інформаційні технології в логіко-лінгвістичній експертизі законодавства

Ющенко Світлана, науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, **Надутенко Максим**, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, **Стрижак Олександр**, доктор технічних наук, головний науковий співробітник Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, **Широков Володимир**, доктор технічних наук, професор, академік НАН України, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.

Національні лінгвістичні ресурси Українського мовно-інформаційного фонду НАН України як засіб формування академічної культури дослідника

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Можливості використання електронних українознавчих ресурсів у підготовці сучасного вчителя

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

КРУГЛИЙ СТІЛ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ:
АПАРАТНЕ, ПРОГРАМНЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Модератори – Максим Надутенко, к.техн.н., с.н.с.,
завідувач відділу інформатики УМІФ НАН України;

Маргарита Надутенко, к.філол.н., доцент,
керівник Загальноукраїнського центру словникарства УМІФ НАН України.
12.10-15.00 ауд. 238

Учасники: здобувачі вищої освіти ОП «Прикладна лінгвістика» (спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика / Applied Linguistics) першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня ДонНУ імені Василя Стуса; здобувачі вищої освіти ОП «Філологія» (035.1. Українська мова і література); Середня освіта (014. Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; здобувачі вищої освіти Київського інституту бізнесу та технологій.

Данилюк Ілля (м. Вінниця)	Синтез звукового мовлення: технології навчання машин
Загнітко Анатолій (м. Вінниця – Київ)	Актуальні питання сучасної комп'ютерної термінографії
Сапун Костянтин (м. Вінниця)	Інформаційно-пошукові системи в сучасних технологіях перекладу: англійсько-українські та німецько-українські паралелі
Пономаренко Наталія (м. Суми)	Інформаційні технології в сучасній лінгвістиці – важливий компонент у підготовці майбутніх молодших спеціалістів з журналістики
Захарова Валентина (м. Суми)	Новітні технології в підготовці вчителя-філолога
Рудь Ольга (м. Суми)	Електронні словники як новий напрям розвитку української лексикографії
Прокопчук Людмила (м. Вінниця)	Використання мультимедійних технологій під час вивчення риторики у вищій школі
Левенок Інна (м. Суми)	Українськомовна професійна лабораторія у соціальній мережі як засіб формування мовної компетентності іноземних студентів-медиків ЗВО
Ячменик Марина (м. Суми)	Електронні засоби ефективного пошуку, зберігання та обробки текстової інформації під час викладання мовно-літературних дисциплін
Громова Наталія (м. Суми)	Сучасні онлайн-інструменти в професійній підготовці вчителя-філолога
Ладика Ольга (м. Тернопіль)	Проблема автоматичного аналізу тексту у корпусній лінгвістиці
Ярема Оксана (м. Тернопіль)	Можливості корпусного аналізу текстів через програму LancsBox
Ставицький Олександр (м. Київ)	Навчальний бізнес-інкубатор як інструмент стимулювання розвитку інформаційних та мовних компетентностей студентів.

УРОК МАЙСТЕР-КЛАСУ

проводить **Валентина Робейко**,

асистент кафедри української мови та прикладної лінгвістики
Інституту філології Київського національного університету ім. Т. Шевченка

(для здобувачів вищої освіти ОП «Прикладна лінгвістика»

(спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика / Applied Linguistics)

першого (бакалаврського) рівня)

14.00– 15.00

ауд. 510

СИСТЕМА КОНКАТЕНАТИВНОГО СИНТЕЗУ УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ ЗА ТЕКСТОМ: ЕТАПИ РОБОТИ ЛІНГВІСТА-ЕКСПЕРТА

Синтез мовлення за текстом (text-to-speech, TTS) — процес автоматичного конвертування вхідного писемного тексту у вихідний звуковий файл. Існує доволі багато систем синтезу мовлення, створених за допомогою різних методів: формантного, конкатенативного, параметричного, глибокого навчання. Якість вихідних звукових файлів залежить від обраного методу. Одним із найбільш поширених методів на сьогодні залишається конкатенативний синтез мовлення. Він поєднує у собі можливість керувати всіма етапами створення вихідного сигналу, контроль необхідних параметрів мовлення та відносно прості вимоги до обчислювальних ресурсів. Особливістю цього методу є величезний обсяг роботи лінгвістів-експертів, пов'язаний із опрацюванням багатогодинної мовленнєвої бази даних.

Робота лінгвістів-експертів розпочинається з підбору вибірки текстів, які озвучить диктор-донор, на основі голосу якого буде створюватися синтезатор мовлення. Ці тексти повинні представляти все звукове та інтонаційне розмаїття українського мовлення, містити різні стилі та форми спілкування.

Для найкращої якості синтезованого мовлення за допомогою конкатенативного методу потрібно створити базу даних звукових сегментів на основі аудіозаписів тривалістю від восьми до кількох десятків годин. На цьому етапі експертна робота полягає в сегментації звукових файлів на фрази, синтагми та окремі звуки, а також корекції меж періодів частоти основного тону. Така робота може відбуватися як у повністю ручному режимі (потребує багато людино- та часових ресурсів), так і з попередньою автоматизованою сегментацією звукових файлів.

Окрім поділу великих звукових сегментів на дрібніші лінгвісти-експерти займаються створенням індивідуалізованих транскрипторів мовлення, налаштованих на особливості вимови диктора-донора. Попередня підготовка до створення такого транскриптора вимагає фонетичного мікро- та макроаналізу мовлення диктора — способу вимови окремих звуків, специфіки асиміляцій та акомодаций, синтагматичного поділу, особливостей паузації, способів побудови інтонаційних контурів.

Оцінювання та тестування різних модифікацій моделі синтезу є завершальним етапом експертної роботи лінгвістів.

ВИСТАВКА-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

наукової та навчально-методичної літератури кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології

Донецького національного університету імені Василя Стуса

10.00 – 12.00

ауд. 238

**Kosmeda
Tetyana,
Zahnitko
Anatoliy,
Krasnobaieva-
Chorna Zhanna**

Delineation of Linguopersonology and Linguoaxiology. Poznan: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2019. 253 c.

The monograph submitted is the first work of the Ukrainian and Polish linguistics which presents aspects of the new linguistics – linguopersonology and elucidates constitutional principles of the theory of linguopersonology and methodological postulates of ego-text and axiophraseme pragmatics.

The studying of linguopersonology is promising as it meets social demands and is oriented on the correlation of personality and corporative group, communicative community, enabling not only the statement of existing regularities of the realization of language personality, but also the creation of the technology of protection and self-defence of personality from various informational influences, language and communicative aggression and so on.

The monograph is intended for a wide range of linguists, including linguoculturists, specialists in psycho – and ethnolinguistics.

**Загнітко
Анатолій**

Теорії лінгвістичних учень. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. 528 с.

Схарактеризовано теорії сучасних лінгвістичних вчень із визначенням їх місця і статусу в розвитку мовознавчої думки, з'ясовано напрями й тенденції синтезу лінгвістичної думки з досягненнями географії, психології, психіатрії, соціології, філософії й утворенням нових напрямів, що є прикметою нової лінгво-наукової парадигми, значну увагу приділено закономірностям розвитку герменевтики, прагматики, семіотики, лінгвоперсонології, визначено особливості поняттєво-термінологічного апарату кожного лінгвістичного напрямку і специфіку його кодифікації й нормалізації. Розгляд теорій сучасних лінгвістичних учень здійснено з урахуванням досягнень світової мовознавчої думки.

Адресована студентам-магістрантам усіх форм навчання, учителям-словесникам, усім шанувальникам теорії сучасних лінгвістичних учень.

Ситар Ганна

Політична лінгвістика. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Прикладна лінгвістика». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 184 с.

У посібнику подано теми і плани до практичних занять з курсу «Політична лінгвістика», завдання різних типів і ступеня складності, тести до кожної теми, наведено обов'язкову й додаткову літературу, питання до іспиту, словник термінів політичної лінгвістики.

Адресовано студентам спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Прикладна лінгвістика», учителям-словесникам, усім, хто цікавиться проблемами політичної лінгвістики.

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

15.00 – 16.00

ауд. 238

Голова: *Анатолій Загнітко*

Секретар: *Катерина Бондар*

Підбиття підсумків керівниками секцій

Обговорення роботи секцій і круглого столу

Прийняття ухвали семінару

Закриття семінару

18 травня

10.00-12.00

КРУГЛИЙ СТІЛ

(II частина)

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ: АПАРАТНЕ, ПРОГРАМНЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Модератори – Максим Надутенко, к.техн.н., с.н.с.,
завідувач відділу інформатики УМІФ НАН України;

Маргарита Надутенко, к.філол.н., доцент,

керівник Загальноукраїнського центру словникарства УМІФ НАН України.

Учасники: здобувачі вищої освіти ОП 014. Українська мова і література першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; здобувачі вищої освіти ОП «Філологія» (035.1. Українська мова і література); Середня освіта (014. Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівнів Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка; здобувачі вищої освіти Київського інституту бізнесу та технологій.

Герман Вікторія

(м. Суми)

Кириленко Надія

(м. Суми)

Кричун Людмила

(м. Кропивницький)

Огаренко Тетяна

(м. Кропивницький)

Ліштаба Тетяна

(м. Кропивницький)

Бакаленко Ірина

(м. Запоріжжя)

Шаров Сергій

(м. Мелітополь)

Наталія Левчик

(м. Тернопіль)

Ковтун Оксана

(м. Переяслав-

Хмельницький)

Крикун Валентина

(м. Переяслав-

Хмельницький)

Шелест Леонід

(м. Переяслав-

Хмельницький)

Дятленко Тетяна

(м. Глухів)

Біличенко Ольга

(м. Слов'янськ)

Щербатюк Вікторія

(м. Слов'янськ)

Інструменти прикладної лінгвістики у викладанні сучасної української мови

Розвиток критичного мислення студентів під час вивчення курсу «Літературні напрями, течії ХХ - початку ХХІ століть»

Застосування віртуального середовища різних платформ у дистанційному навчанні магістрів-філологів

Використання онлайн-завдань під час вивчення синтаксису

Використання інформаційних технологій під час вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»

Використання онлайн-інструментів у підготовці майбутніх учителів-словесників

Можливості інтелектуальної навчальної системи для компаративного аналізу художнього твору

Формування професійної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Технологія «перевернутого навчання» та її роль у підготовці сучасних фахівців-філологів

Особливості використання онлайн-платформи H5P у підготовці майбутніх філологів

Використання інтерактивних навчальних платформ та ігрового навчання у підготовці майбутніх вчителів іноземної мови початкової школи

Використання сучасних інформаційних технологій для розвитку інтерпретаційної діяльності здобувачів вищої освіти
Соціальні комунікації початку ХХІ століття: зміна парадигми

Використання візуальних засобів на заняття із філологічних дисциплін у ЗВО

13.00-15.00

Новіков В'ячеслав
(*м. Суми*)

Електронні словники у формуванні документознавчої компетентності керівника професійно-технічного закладу у міжкурсовий період

Сьоміна Анастасія
(*м. Суми*)

Цифрові ресурси у навчанні майбутнього фахівця із документознавства

Шамунова Катерина
(*м. Суми*)

Цифрова культура вчителя Нової української школи

Зейналова Аліна
(*м. Бахмут*)

Формування культури Інтернет-комунікації майбутніх учителів-філологів

Ємельянова Ганна
(*м. Бахмут*)

Використання сервісу Learning Apps на уроках української мови

Власова Ганна
(*м. Бахмут*)

Створення електронного посібника з української мови за допомогою технології Google Sites

Фролова Інга
(*м. Бахмут*)

Створення відеопрезентацій на уроках української мови і літератури як засіб розвитку креативного мислення учнів

Муратова Анастасія
(*м. Бахмут*)

Медіаграмотність як складова професійної компетентності вчителя української мови і літератури

Голубцова Олена
(*м. Бахмут*)

Принципи CLIL-методології у викладанні літературознавчих дисциплін

Супоніна Оксана
(*м. Бахмут*)

Мовна поведінка в мережі Інтернет

Новіченко Наталія
(*м. Бахмут*)

Мовні аспекти віртуальної комунікації

Савіна Оксана
(*м. Бахмут*)

Навчальний блог як засіб дистанційної освіти

Лапін Нікіта
(*м. Київ*)

Застосування спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення іноземних мов для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

Скребцов Владислав
(*м. Київ*)

Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій для навчання студентів заочної форми навчання

Підбиття підсумків роботи круглого столу.

Заключне слово.

Для нотаток
